

國立中山大學微學分課程成果報告

申請人	陳孟仙	職稱	教授	所屬單位	海洋生態與保育所
電子信箱	Cting0729@mail.nsysu.edu.tw			聯絡電話	#5388
微學分課程名稱	鯨豚救援與保育入門			學分數	<u>10</u> 小時/ <u>0.5</u> 學分
授課教師	陳孟仙、王浩文			參與人數	4
日期/時間	110/10/08 13:00-17:00 110/11/19 9:00-12:00:13:00-16:00			地點	國立中山大學 國立成功大學安南校區 臺南鯨豚救援中心 台江國家公園
微學分課程目標及內容	目標： 透過本課程在學校的演講(1)和移地至台南國立成功大學做現場教學(2)的方式，協助學生了解台灣的鯨豚生態和救援為何對於海洋保育非常重要。 (1) 本校演講課程 110/10/08 13:00-17:00 演講題目：台灣擱淺鯨豚救援與野放之經驗分享 講者：王浩文 副教授 地點：國立中山大學 海 MA3020 課程內容：介紹台灣鯨豚生態和鯨豚產業、台灣鯨豚救援歷史、台灣目前鯨豚救援工作。 (2) 台南國立成功大學 移地教學 課程時間:110/11/19 9:00-12:00:13:00-16:00 課程內容與授課地點				
	時間	課程主題	地點	授課講師	授課班級
	9:00-10:30	台江國家公園地理介紹	大員港		2-(1) 2-(2) 2-(3)
	10:40-11:30	台江國家公園河口生態、洋流與台灣西南海域鯨豚洄游行為	台江國家公園管理處	王浩文 副教授	2-(1) 2-(2) 2-(3)
	11:30-12:00	休 息			
	14:00-15:00	鯨豚身體結構介紹	成功大學-安南校區	王浩文 副教授	2-(1)-1 2-(2)
	15:30-18:30 *因實作課程調度，提前一日併課	如何照護鯨豚： (1) 水溫調適 (2) 鹽度比例 (3) 傷口保定 (4) 水池環境模擬現況	台南鯨豚救援中心(大眾路 229 號)	王浩文 副教授	2-(1)-2 2-(3)

建議方向：

1. 與教師及學生相關的具體做法、成果亮點特色。
2. 學生意見回饋。
3. 活動照片請另附原始檔案，並請篩選具代表性之照片呈現即可。

本微學分課程成果亮點乃採用教育方法中的[引導及沉浸式教學]。此教學方式原為美國水族館提供給周圍合作學校之自然保育課程模式。鯨豚救援與保育入門課程規劃分成兩階段:引導進入主題及現場授課。對應至正式課程，設計成一次的入校講座及一次的移地教學，並配合課程規劃出上述的課程地點。

因為學生實地走訪救援中心且扮演旁觀者角度紀錄其他兩班課程(鯨豚救援與保育推廣、鯨豚救援與保育實作)較為深入但不同方向的課程安排(上開課程安排之 2-(1)-1 及 2-(1)-2)，因此，學生回饋結果呈現稍微不同。

學生意見回饋

問卷題目	非常滿意	滿意	還好	不滿意	非常不滿意
1.你對本課程設計是否滿意	100	0	0	0	0
2.透過本課程，你是否學習到相關知識	80	20	0	0	0
3.對於助教是否滿意	100	0	0	0	0
4.對於教師安排是否滿意	100	0	0	0	0
5.對於課程相關協助是否滿意	100	0	0	0	0

具體措施與成果特色

活動照片：

(1) 本校演講課程：



(2) 台南國立成功大學 移地教學



檢討與建議	建議方向：微學分課程的自我檢討評估與改善機制、執行上的問題或困難處等。 本次微學分課程辦理在疫情趨緩的 11 月，課程時間安排上較為緊湊。原定本系列課程希望以循序漸進方式，帶領對鯨豚救援有興趣的學生，從[入門]-[救援]-[推廣]三階段完成課程，無奈因為疫情關係，致使救援課程的安排提前至同一天，並且將[鯨豚救援與保育入門]及[鯨豚救援保育推廣]課程提前至同一日，並造成執行上的困難。 海洋生態與保育所目前已有規劃鯨豚保育相關課程，分別安排在上學期(碩士課程)，及 1102 的跨院選修。但是因為鯨豚保育課程涉及的主題相當廣泛，因此才將入門、推廣、救援課程安排在第一學期，而若同學有興趣，可以安排選修下學期的跨院選修，並完成對一項主題的一年課程安排。