

國立中山大學微學分課程成果報告

申請人	陳孟仙	職稱	教授	所屬單位	海洋生態與保育所
電子信箱	Cting0729@mail.nsysu.edu.tw			聯絡電話	#5388
微學分課程名稱	鯨豚救援與保育推廣			學分數	<u>10</u> 小時/ <u>0.5</u> 學分
授課教師	陳孟仙、王浩文			參與人數	(請另附通過微學分課程學生名單)
日期/時間	110/11/26-27 111/01/07			地點	國立中山大學
微學分課程目標及內容	目標： 學生透過預備推廣教育所需準備之背景資料的方式，促成自主學習的機會。並透過老師的從旁校正推廣所需資料，達到學習目的。 (1)海洋專題展 時間:110/11/26-27 地點:國立中山大學海工館一樓 課程主題: 學生以海報和解說方式，推廣鯨豚救援及保育的相關性和重要性。 (2) 反思課程 時間:111/01/07 地點: 海 MA 3020 課程主題:透過演講方式反思和分析海洋專題展中遇到的民眾對於鯨豚救援和保育的迷思。				

建議方向：

1. 與教師及學生相關的具體做法、成果亮點特色。
2. 學生意見回饋。
3. 活動照片請另附原始檔案，並請篩選具代表性之照片呈現即可。
4. 如有校內/校外之新聞稿，可直接提供新聞稿網頁連結。

本課程為[鯨豚救援與保育]系列課程的第二個。鼓勵學生自主學習，並透過解說和教育民眾的方式，提升自己對於鯨豚的好奇心，是本課程計畫的目標。自主學習，乃高等教育中積極追求的目標。但是，若沒有給予學生一點刺激因子，僅透過一般單方向傳授課程，並無法有效激勵學生自主學習。因此，本次課程仰賴[學生必須擔任解說員角色]的方式，激勵學生自主翻閱所需資料並組織成可解說的內容，以達到課程目標。

為了讓學生自主學習的方向更明確，其展覽子題是透過學生多次與老師討論後確定子題，並利用自己的專長設計展覽。

學生意見回饋

問卷題目	非常滿意	滿意	還好	不滿意	非常不滿意
1.你對本課程設計是否滿意	75	25	0	0	0
2.透過本課程，你是否學習到相關知識	100	0	0	0	0
3.對於助教是否滿意	100	0	0	0	0
4.對於教師安排是否滿意	100	0	0	0	0
5.對於課程相關協助是否滿意	75	25	0	0	0



建議方向：微學分課程的自我檢討評估與改善機制、執行上的問題或困難處等。

本微學分的學生學習狀況大致良好。其主要原因乃學生多有參加[鯨豚救援與保育入門]課程。透過兩個微學分課程密集性和活動辦理，學生的學習記憶更加深刻。

然而，本微學分仍有需要修正的部分：(1) 因為海洋專題展辦理於疫情剛結束後，尚有預約管制入場人數。此為一個雙面刃的執行問題：好處為解說推廣的學生可以較無壓力的按自己的能力擔任一對一解說，壞處為解說推廣的學生較無許多外賓給予提問壓力。