

國立中山大學微學分課程成果報告

申請人	陳孟仙	職稱	教授	所屬單位	海洋生態與保育所
電子信箱	Cting0729@mail.nsysu.edu.tw			聯絡電話	5388
微學分課程名稱	珊瑚礁生態與保育入門			學分數	<u>10</u> 小 時 / <u>0.5</u> 學分
授課教師	陳孟仙、鄭明修			參與人數	(請另附通過微學分課程學生名單)
日期/時間	10/29 13:00-17:00 12/10 9:00-16:00			地 點	國立中山大學；屏東海生館
微學分課程目標及內容	本課程目標為透過[引導及沉浸式教學模式]引發學生對於珊瑚礁生態的好奇及透過學習後了解目前珊瑚礁保育現況和未來治理方向。 本入門課程分為兩部分：(1)演講，及(2) 移地教學。 (1) 演講 時間: 110 年 10 月 29 日 地點 國立中山大學 海 MA 3020 演講題目: The Crisis of Coral Reef Ecosystem (英文演講) (2) 移地教學 時間: 110 年 11 月 19 日 地點:國立海洋生物博物館 課程:				
	時間	課程主題	地點	授課講師	授課班級
	7:00-7:10	集合 (1) 珊瑚礁生態與保育入門 (2) 珊瑚礁生態與保育推廣			
	7:10-8:50	去程時間			
	10:00-12:00 (2hr)	國立海洋生物博物館介紹:世界水域分類及環境差異	國立海洋生物博物館展示區	張桂祥 研究員	(1) (2)
	12:00-13:00	休息			
	13:00-14:30 (1.5 hr)	全球及台灣地區珊瑚礁分布及種類比例	國立海洋生物博物館 水族實驗中心	張桂祥 研究員 珊瑚礁保育研究室	(1)
	14:40-16:10 (1.5hr)	珊瑚礁保育在台灣 的歷史進程	國立海洋生物博物館 水族實驗中心	張桂祥 研究員 導覽志工	(2)
	16:10-18:30	分享討論 碩士班:給予大學部	國立海洋生物博物館	張桂祥 研究員 陳孟仙所長	(1) (2)

		報告的建議 大學部： 2-(1) 總結今日課程 2-(2) 解說技巧練習	水族實驗中心	陳德豪副館長 宋克義 教授 林宗賢 研究員																																						
具體措施 與 成果特色	建議方向： 1. 與教師及學生相關的具體做法、成果亮點特色。 2. 學生意見回饋。 3. 活動照片請另附原始檔案，並請篩選具代表性之照片呈現即可。 4. 如有校內/校外之新聞稿，可直接提供新聞稿網頁連結。 為配合國立海洋生物博物館之展期，本所特開設本微學程及與此系列性課程[珊瑚礁生態與保育推廣]。第一階段課程，邀請中央研究院鄭明修研究中心主任為學生做一次的引導課程。第二階段是透過海生館之資源，包含展示區、珊瑚養殖區、解說技巧等(適用於珊瑚生態與保育推廣)，適性給予課程規劃。																																									
	學生回饋																																									
	<table><tr><td>問卷題目</td><td>非常滿意</td><td>滿意</td><td>還好</td><td>不滿意</td><td>非常不滿意</td></tr><tr><td>1.你對本課程設計是否滿意</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2.透過本課程，你是否學習到相關知識</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>3.對於助教是否滿意</td><td>85</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>4.對於教師安排是否滿意</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>5.對於課程相關協助是否滿意</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>						問卷題目	非常滿意	滿意	還好	不滿意	非常不滿意	1.你對本課程設計是否滿意	100	0	0	0	0	2.透過本課程，你是否學習到相關知識	100	0	0	0	0	3.對於助教是否滿意	85	15	0	0	0	4.對於教師安排是否滿意	100	0	0	0	0	5.對於課程相關協助是否滿意	100	0	0	0	0
	問卷題目	非常滿意	滿意	還好	不滿意	非常不滿意																																				
1.你對本課程設計是否滿意	100	0	0	0	0																																					
2.透過本課程，你是否學習到相關知識	100	0	0	0	0																																					
3.對於助教是否滿意	85	15	0	0	0																																					
4.對於教師安排是否滿意	100	0	0	0	0																																					
5.對於課程相關協助是否滿意	100	0	0	0	0																																					
																																										
檢討與建議	建議方向：微學分課程的自我檢討評估與改善機制、執行上的問題或困難處等。 因為本微學分辦理時間在疫情期間，又因帶班至海生館上課，所需成本相對較高。感謝本校與海生館簽立合作協議，及本次協助微學分課程的鄭明修主任、莫顯喬教授及海生館的各站研究員帶領課程，且海生館的多元豐富資源，將此微學分課程內容更加豐富且可引領學生了解目前台灣在珊瑚礁生態及保育工作的進程。未來期待本所能透過與海生館的合作，將微學分的課程發展成正式課程。																																									